

Paper Reference(s) 4SP1/01R  
Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International  
GCSE (9–1)

Total Marks
-------------

Spanish  
PAPER 1: Listening

Tuesday 4 June 2024 – Morning

Time: 30 minutes (plus 5 minutes’ reading time)

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Diagram Booklet**

**INSTRUCTIONS**

**Answer ALL questions.**

**Answer the questions in the spaces provided in this Question Paper or in the separate Diagram Booklet – there may be more space than you need.**

**You must NOT use a dictionary.**

## **INFORMATION**

**You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.**

**You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.**

**The total mark for this paper is 40.**

**The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.**

**There may be spare copies of some diagrams.**

## **ADVICE**

**Read each question carefully before you start to answer it.**

**Try to answer every question.**

**Check your answers if you have time at the end.**

# Responde a TODAS las preguntas

## En el mercado

- 1 Look at the images for Question 1 in the Diagram Booklet. ¿Qué compran estas personas?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Ejemplo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)

---

## Ayudar en casa

- 2 Look at the images for Question 2 in the Diagram Booklet. ¿Qué dicen estos jóvenes?**

**Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.**

	<b>Iván</b>	<b>Fahrid</b>	<b>Marcelo</b>
<b>Ejemplo:</b>	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(Total for Question 2 = 6 marks)**

**Turn over**

## Las reglas de mi instituto

- 3 Escucha lo que dice Roberto. Completa la tabla **EN ESPAÑOL** o usando números cuando sea necesario.

**Ejemplo: Nombre del instituto:**

**Luis Rivera**

---

**(a) Alumnos – ¿Número?**

---

**(1 mark)**

**(b) Uniforme – ¿Color?**

---

**(1 mark)**

**(continued on the next page)**

**3 continued.**

**(c) Transporte:**

---

**(1 mark)**

**(d) Prohibido – ¿Qué?**

---

**(1 mark)**

**(e) Asignatura obligatoria:**

---

**(1 mark)**

**(f) Profesores:**

---

**(1 mark)**

**(Total for Question 3 = 6 marks)**

---

**Turn over**

## Vivir en el campo

4 ¿Son las opiniones positivas, negativas o positivas y negativas?

Pon una equis ☒ por cada persona.

	Opinión positiva	Opinión negativa	Opinión positiva y negativa
<b>Ejemplo: Carlota</b>	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Raúl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Amelia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Manuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Tania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Ricardo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Fátima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

Turn over



## El clima en mi región

**5 Escucha esta entrevista con Nadia.**

**Pon una equis ☒ en las  
6 casillas adecuadas.**

**Ejemplo: Su nombre es ...**

☒ **A Nadia.**

☐ **B Patricia.**

☐ **C Carolina.**

☐ **D Antonia.**

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

**(a) La policía vino a las ...**

☐ **A 9.**

☐ **B 12.**

☐ **C 7.**

☐ **D 11.**

**(b) Nadia tuvo que dejar su casa por ...**

☐ **A la lluvia.**

☐ **B el viento.**

☐ **C la tormenta.**

☐ **D los relámpagos.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**5 continued.**

**(c) Nadia dice que estos incendios ...**

- ☐ **A    eran normales en el verano.**
- ☐ **B    solían ser muy peligrosos.**
- ☐ **C    pasaban en el bosque pequeño.**
- ☐ **D    antes no existían.**

**(d) El tiempo ...**

- ☐ **A    era muy seco.**
- ☐ **B    cambiaba cada verano.**
- ☐ **C    era muy variable.**
- ☐ **D    era siempre igual.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**5 continued.**

**(e) Ahora, la temperatura ...**

☐ **A normal es de 30 grados.**

☐ **B ha disminuido bastante.**

☐ **C ha subido mucho.**

☐ **D no ha cambiado.**

**(f) Este año ...**

☐ **A no podemos usar los ríos como antes.**

☐ **B tenemos muchas más lluvias en el verano.**

☐ **C se ven más barcos que en el pasado.**

☐ **D hay mucha más agua en los ríos.**

**(Total for Question 5 = 6 marks)**

---

**Turn over**

## Una entrevista de trabajo

- 6** Look at the list for Question 6 in the Diagram Booklet. Escucha lo que dice este experto en orientación profesional. Escoge la letra correcta.

<b>Ejemplo:</b> Cómo prepararse para una ...	<b>A</b>
(a) Necesitas estar muy bien ...	
(b) Debes llegar ... minutos antes de la entrevista.	
(c) Tu ... es muy importante.	
(d) Tus respuestas deben ser ...	
(e) Debes mencionar tu experiencia ...	
(f) No debes hablar de tu ...	

**(Total for Question 6 = 6 marks)**

## Montar en bicicleta

- 7** Look at the table for Question 7 in the Diagram Booklet. Escucha lo que dicen Elisa y Víctor sobre montar en bicicleta. Escribe **EN ESPAÑOL** los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

**(Total for Question 7 = 6 marks)**

---

---

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS**

**END OF PAPER**